Po pierwszym miesiącu chodzenia naszych dzieci do przedszkola warto dowiedzieć się z czego wynikają różne zachowania występujące po powrocie do domu… :)  
Dlatego w tym miesiącu polecam artykuł: „Trudne zachowania dziecka po powrocie z przedszkola”

„Po powrocie z placówki obserwujemy całą paletę emocji oraz zachowań naszych dzieci. Często słyszę, że rodzice nie poznają wtedy swoich pociech, a także, że nie wiedzą, jak im pomóc.

Kiedy pytam o to, jak dziecko funkcjonuje w przedszkolu, dostaje odpowiedź: świetnie, bez zarzutu. Panie nie zgłaszają żadnych problemów.

Biorąc pod uwagę wezwania, z jakimi mierzą się dzieci, funkcjonowanie w placówce jest bardzo wymagające. Maluchy starają się, jak mogą, ale to naprawdę dla nich trudne… dlatego, kiedy są już w domu (a niekiedy nawet do niego jeszcze nie dotrą), w swoim bezpiecznym miejscu, z rodzicami, którzy kochają je niezależnie od zachowania oraz okazywanych emocji, „puszczają” to, co nagromadziły przez kilka ostatnich godzin.

Z czym na przykład mierzą się dzieci w placówce?

* Dostosowywanie się do panujących tam norm, zasad i innych wymagań.
* Nieustanne bycie w relacji z drugim człowiekiem (cz to z nauczycielem czy to z innymi dziećmi).
* Bodźce wzrokowe, słuchowe, dotykowe (dzieje się dużo i jest głośno).
* Konflikty, niezaspokojone potrzeby.
* Brak możliwości pełnego wyregulowania emocji.

Jakie zachowania mogą pojawić się po odebraniu dziecka z przedszkola?

Dziecko może być:

* Być płaczliwe, drażliwe, może marudzić.
* Być głodne, zmęczone, stęsknione.
* Wybuchać z powodu błahostek.
* Mieć trudność z uspokojeniem się.
* Zachowywać się agresywnie w stosunku do rodziców, rodzeństwa lub przedmiotów.
* Być niechętne do współpracy.

O czym mogą świadczyć te zachowania?

* Trudności w przystosowaniu się do zmiany.
* Zmęczeniu, przestymulowaniu.
* Tęsknocie za rodzicami, za ich uwagą i bliskością.
* Niewyregulowaniu ciała.
* Trudności w przejściu z zasad panujących w przedszkolu na te obowiązujące w domu.
* Niezaspokojonych potrzebach fizjologicznych i nie tylko.

Jak wesprzeć dziecko?

* Po przyjściu do domu, spędź czas z dzieckiem, daj mu swoja obecność, uwagę, bliskość (obowiązki domowe ogarniesz później).
* Nakarm dziecko, nawet jeśli jadło w przedszkolu.
* Zaproponuj aktywności, które wyregulują ciało dziecka – sprawdź, co je realnie reguluje (czy intensywne zabawy, czy jednak te spokojne). Fajnie sprawdzają się zabawy relacyjne typu łaskotki, bitwa na poduszki, turlanie po dywanie, siłowanki.

Czego nie robić?

* Nie zabieraj dziecka do sklepu, szczególnie dużego (to wróży bodźcową katastrofę).
* Nie zmuszą do wizyty na placu zabaw (Twoja pociecha była z dziećmi cały dzień, może potrzebować od nich odpocząć).
* Nie zasypuj pytaniami o to, jak było w przedszkolu (daj odpocząć w ciszy i spokoju).
* Pamiętaj, że – wbrew pozorom – bajki nie wyciszają i nie regulują emocji dziecka, wręcz przeciwnie.

Informacje zawarte w tym artykule tak naprawdę dotyczą dzieci, które chodzą do przedszkola już dłuższy czas. Jeśli jesteście w trakcie procesu adaptacji, wszystko to, o czym pisałam może być jeszcze bardziej zintensyfikowane do czasu, aż dziecko wejdzie w nowy rytm funkcjonowania (czas trwania jest indywidualny).

Bardzo przydatna będzie tu wyrozumiałość, cierpliwość, wsparcie oraz czas dany dziecku.”

(Dominika Słowikowska,

autorka bloga Pomogę Ci Mamo)